

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

公表: 令和4年3月18日

事業所名 キンダー・ラボかのん

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	利用定員をふまえて使用する部屋を検討している。
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	自動ドア、手すり、段差の少ない建物
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2	0	改善しようと話し合いはするが結論が出ないことがあり、改善に至っていない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	年1回アンケート調査を実施し、出た意見について話し合っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	HPIにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	2	4	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	Zoomによる研修案内が定期的であり、議題の必要性に応じて参加している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	Vineland II、ビジョンアセスメント、読みのアセスメント等を使用
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	活動内容を職員間で話し合いながら検討している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	1	朝礼、昼礼の2回の打合せを実施している

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	0	次の日の朝の打合せで昨日の支援の振り返りを行っている。緊急性のあるものについてはすみやかに上司に報告・対応している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	0	検証の部分について、理解度、定着度等、支援計画に沿ってもっと行っていきたい
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせながら支援を行っているか	5	1	0	複数の内容を組み合わせながら支援を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1	0	学校によって情報共有できるところとそうでないところに差がみられる
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	2	医ケアの利用者さんが今のところ居ない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	2	移行前の放デイ間では、情報共有を行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	2	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	5	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	利用者引継ぎの際や送迎時にご利用状況の報告と近況についてお話している
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	ペアレントプログラムの研修等、法人としての保護者支援を実施
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	契約時、受給者証更新時に変更があった際
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	利用者引継ぎの際などに相談に応じている

責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	5	保護者会等は設けていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	苦情があった時には改善策を検討し迅速に対応している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	2	1	ブログ等で発信している 社会訓練のご案内を毎月発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	契約の際の個人情報取り扱い規定の取り決めに加え、情報管理を書類・PCにおさめている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	6	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	保護者様には契約時に説明してお渡ししている。職員は法人内研修にて都度確認している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	定期的に避難訓練や通報訓練を実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	4	0	組織で統一した形式を協議中
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3	0	アレルギー持ちの児童の該当食物に注意はしているが、医師からの指示書はない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	2	事例があまりないが、あった場合には情報共有を行っている