

事業者向け

児童発達支援自己評価表

公表:令和4年3月18日

事業所名 きつずサポートかのかん

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	・適切である。コロナウイルスによりソーシャルディスタンスを考えるととれていない。 ・構造化により使用目的を明確化している。
	② 職員の配置数は適切であるか	5	0	・やむを得ず職員が足りない際は他事業所の職員にお手伝いを頂いている。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1	・段差がない。 ・大人が歩い15歩程度で動きやすい。 ・視覚的提示の活用による工夫。 ・スロープなどの配慮がされている。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	0	・午前、午後の療育終了後にアルコール消毒を実施。 ・朝の清掃、子どもたちが帰った後の消毒を徹底している。 ・1日最低3回の消毒を実施。(掃除も含む)
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0	・報告書等の回覧も含めて全職員に周知している。 ・保護者さまからの意見、アセスメント等の報告を実施している。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	・昨年度は避難訓練を実施しているかわからないとの意見があったため、今年度は周知している。 ・HPへの集計結果の掲載及び回答書の配布による周知。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	・ブログや掲示板にて公開している。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	・毎月法人内研修を行っている。
適	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	5	0	・アセスメントでの話をもとにまずは担当職員が計画を立て、自発管、理事長に確認をして頂いている。 ・状況に応じて相談支援専門員も同席し担当及び児童発達支援管理責任者が対応しそれを職員間で共有し支援計画に反映させている。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	・本人さんのお困り感の優先順位を見極めて支援計画に記している。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	・実施支援内容についてはトレーニング報告書にて保護者にて伝え示している。

切な支援の提供	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	・行事も含めて職員全員周知にて実施している。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	・避難訓練では火災・地震・風水害・AEDなど様々な訓練を実施している。
	⑯	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5	1	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	・朝は時間に余裕がない時もあるためその都度情報は職員と話している。 ・朝の打ち合せ及び随時職員間で情報の共有を確認をしている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	・打ち合わせの時間は設けていないがその都度気づいた点などは共有している。 ・療育終了後の情報共有を口頭及び個別ケース及び業務日誌に記している。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	・ケース入力、トレーニング報告書の作成。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	・保護者の方と話し合いをした後に見直しをしている。
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	・担当職員以外にも毎回自発管にもアセスメントに参加して頂いている。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	・保育所等訪問支援、園との情報交換会などを実施している。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	2	・医療的ケアが必要な児童は在籍していない。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか	2	3	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	・毎年情報交換会を実施している。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	・支援学校との情報交換会を実施している。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	・発達検査結果のコピーを頂き先生方の助言を受けている。前年度研修も受けた。 ・オンライン研修。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	・保育園送迎時に関われる。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	2	・担当者が参加している。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	・保護者送迎時やアセスメントなどで話している。 ・トレーニング報告書等の活用。

	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	1	・法人内でペアレントプログラム講座への保護者様の参加。
保護者への説明責任等	③②	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	0	
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等の開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	5	・「父母の会」は設置していない。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	・保育所等訪問支援。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	・玄関前掲示板にて発信。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	・契約時に個人情報同意書を記入して頂いている。
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	5	
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	・各事業所で訓練をしたり法人内研修にて訓練したりしている。 ・各種マニュアルの掲示及び防災訓練の実施。
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要訓練を行っているか	5	0	・防災委員会が中心となり実施している。
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5	0	・アセスメントシートや契約時に話を聞き共有している。 ・「かけはし」を活用しプロフィールや診断結果等を職員に回覧している。
非常時等の対応	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	・社会訓練で飲食がある際は保護者に確認もしている。 ・保護者様からの聞き取り及び診断書のコピーを頂いての対応を実施。
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	
	④⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	
	④⑰	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	・保護者の方に説明し一筆頂く等の確認事項を話し合っている。