

# 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

ちやいんどサポート

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	利用児の状況に合わせ対応
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	6	0	玄関スロープ設置は構造上難しい為、簡易スロープ検討中
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	年1～2回程行っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	ホームページを作成と誰でもアクセスできるようになっている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	6	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	毎月法人全体での研修を実施している。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
適切な 支援の 提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	Vineland等、アセスメントツールを使って聞き取りしている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	職員間で話し合いや意見交換を行い、決定している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	社会訓練や長期休暇では個々にあった目標を設定し、いつもとは違う内容を用意している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	集団での目標が必要な子には休日を利用して調理実習や買い物訓練を取り入れ目標を決めている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	毎日打ち合わせを行い情報交換や事前の確認を行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	その日のうちに必要な情報を伝えあい、振り返りを行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	ケース記録として記入している。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	最長でも6カ月以内に実施。支援会議で検討している。 気になることが出てきたり、併用事務所がある方について実施し、参画している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	0	0	申し送り等毎日行っている。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	0	0	学校とは年1回情報交換会実施。学校の行事等、下校時間の変更。直接連絡は少ない。保護者を通して入手。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	6	現在、受け入れていない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	その子の情報等について事前に確認している。引継ぎを受けている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	0	0	今年度より保護者さんからの依頼が有り、会議などに参加できた。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	支援学校のお子さんを中心のため児童クラブ等を利用する子がいない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	毎月参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	送迎時、その日の支援内容や最近の様子について保護者の方へお伝えしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	毎年、ペアレントプログラムを行い、必要そうな保護者の方にお声をかけてお誘いしている。
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	アセスメント時に説明している。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	その場でしっかりと聞いてその場で答えられることはすぐに返答している。必要に応じて職員間で話し合いをしてから返答している。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	6	0	個人情報の保護の関係で開示できる範囲で行っている。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	職員間で周知徹底している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	連絡簿にて日々の記録を提示している
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	5	0	検討中である。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	対応マニュアル等は常に職員の手の届く所に設置。法人として研修も実施。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	3	1	AEDの使用訓練(ALSOK担当者に依頼)
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	研修の実施。傷の記録、保護者への確認をスタッフ間で共有。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	6	0	現利用児に対象時は居ないため未実施。今後必要な時には書類など作成実施していく。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	アレルギーがあるかないかのアンケートや聞き取り調査を行っている。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	0	0	6	作成はしていないが発生した時はその都度全職員(パート含む)に周知再発防止に努めている。